

GRILLE DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES - SOMMAIRE

COMPETENCE 1: CONDUIRE UNE DEMARCHE DE SOINS ORTHOPHONIQUES	
Familles de situations compétence 1 :	
- Difficultés dans le développement de la communication, du langage, des apprentissages - Altération des fonctions de communication, langage, autres fonctions cognitives - Difficultés dans le développement de la phonation, la déglutition, autres fonctions OMF - Altération des fonctions de phonation, déglutition, autres fonctions OMF	
1.1 Maîtrise de la communication, de la langue française orale et écrite, de la cognition mathématique, de la déglutition dans le cadre des soins	
Niveau 1 : Repère les difficultés/erreurs du patient.	
Niveau 2 : Fait prendre conscience de la difficulté/erreur au patient. Fournit le modèle adéquat.	
Niveau 3 : Permet la prise de conscience de tous types de difficultés en toute situation en les explicitant.	
1.2 Pratique fondée sur des théories et connaissances scientifiques actuelles	
Niveau 1 : Analyse les compétences du patient en communication, cognition, phonation, déglutition.	
Niveau 2 : Formule des propositions thérapeutiques qui reposent explicitement sur des données scientifiques actuelles. Sélectionne et crée des items pour une tâche définie, en lien avec l'objectif de l'exercice (défini par le MDS ou conjointement MDS/ES).	
Niveau 3 : Explicite et argumente l'ensemble de sa démarche de soin en se basant sur une démarche EBP.	
1.3 Maîtrise du raisonnement clinique	
Niveau 1 : Etablit des liens entre les données recueillies et une ou des hypothèses diagnostiques. Fait des propositions pour la récolte de données.	
Niveau 2 : Explicite et argumente sa démarche diagnostique orthophonique par une démarche hypothético-déductive. Propose des objectifs et des stratégies d'intervention à partir du diagnostic réalisé précédemment.	
Niveau 3 : Rend compte du caractère évolutif de son diagnostic et des décisions qui en découlent.	
1.4 Efficacité des soins mis en œuvre	
Niveau 1 : Fait quelques propositions de matériel de prévention, d'évaluation ou d'intervention orthophonique visant à répondre à un objectif défini.	
Niveau 2 : Mène une activité avec le patient et évalue son action.	
Niveau 3 : Planifie et met en œuvre une série de séances permettant une amélioration ou un maintien fonctionnel(le). Sélectionne et crée des items pour toutes les situations rencontrées. Permet la prise de conscience de tous types de difficultés en toute situation en les explicitant. Donne les moyens au patient de s'ajuster. Ajuste constamment son intervention à partir de l'évaluation de son efficacité.	
1.5 Réflexion éthique	
Niveau 1 : Repère des principes éthiques en jeu dans la situation de soin et amorce un questionnement éthique.	
Niveau 2 : Formule les dilemmes éthiques rencontrés et propose des pistes de résolution.	
Niveau 3 : Intègre la réflexion éthique dans ces décisions.	
1.6 Raisonnement inscrit dans une dynamique partenariale	
Niveau 1 : Repère les besoins exprimés par le patient et son entourage.	
Niveau 2 : Fait des propositions en tenant compte des attentes du patient et de son entourage, ainsi que son contexte de vie. Maintient l'engagement du patient tout au long de la séance.	
Niveau 3 : Tient compte des multiples dimensions composant la situation du patient. Optimise et adapte la prise en soin en impliquant le patient et son entourage dans une relation de partenariat.	
1.7 Respect du cadre réglementaire et des limites du champ de compétences de l'orthophoniste	
Niveau 1 : Identifie les situations qui relèvent de son champ de compétences.	
Niveau 2 : Explicite ce qui relève de l'intervention orthophonique et ce qui nécessite l'orientation vers un autre professionnel.	
Niveau 3 : Exerce en partenariat avec les autres professionnels. Respecte le cadre réglementaire et agit dans les limites de son champ de compétences.	
COMPETENCE 2: INTERAGIR DANS LE CADRE DES SOINS ORTHOPHONIQUES	
Familles de situations compétence 2 :	
- Interactions avec de très jeunes enfants/enfants sans langage - Interactions avec des enfants, des adolescents - Interaction avec des adultes (patient, parent, aidant) - Interaction avec des adultes vulnérables, avec troubles sévères de communication - Interactions avec des professionnels du même domaine	
2.1 Posture professionnelle	
Niveau 1 : Adopte et explicite les éléments fondamentaux d'une posture professionnelle. Reconnaît les différents types de positionnements dans la relation thérapeutique.	
Niveau 2 : Engage et maintient une relation thérapeutique respectueuse des principes de l'éthique du soin sous supervision directe. En situation d'évaluation, adopte une posture de neutralité bienveillante.	
Niveau 3 : S'inscrit de manière active et complète dans la relation thérapeutique.	
2.2 Communication avec le patient, son entourage, les autres professionnels	
Niveau 1 : Est attentif aux partenaires du soin et adapte sa communication en prenant en compte les caractéristiques de la situation et ses interlocuteurs. S'exprime de façon claire et intelligible à l'oral comme à l'écrit et produit des écrits sans erreurs formelles.	
Niveau 2 : S'approprie le vocabulaire professionnel et adapte son usage en fonction des caractéristiques de la situation et de ses interlocuteurs. S'exprime de façon claire, intelligible et correcte, à l'écrit comme à l'oral, dans des échanges professionnels.	
Niveau 3 : Communique adéquatement avec l'ensemble des acteurs du soin.	
2.3 Collaboration avec le patient, son entourage, les autres professionnels	
Niveau 1 : Est attentif à son interlocuteur, favorise son expression en prenant en compte les caractéristiques de la situation et les valeurs de la personne. Analyse les modalités de co-construction du projet thérapeutique, les leviers et les freins possibles de la relation thérapeutique, de l'alliance et du contrat thérapeutiques.	
Niveau 2 : S'implique dans l'alliance thérapeutique et favorise l'engagement du patient/de son entourage dans une relation partenariale.	

Niveau 3 : Créé les conditions d'une relation partenariale.
COMPETENCE 3 : GERER LA PRATIQUE ORTHOPHONIQUE
Familles de situations compétence 3 : - Exercice libéral - Exercice salarié
3.1 Sécurité des usagers des locaux professionnels
Niveau 1 : Adopte les mesures d'hygiène de base en respectant les préconisations formulées. Alerte en cas d'urgence médicale.
Niveau 2 : Adapte les mesures d'hygiène en fonction du contexte. Met en œuvre les premiers soins, en utilisant des techniques non invasives et en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
Niveau 3 : Assure une veille, met en place les actions nécessaires au respect des règles d'hygiène et de sécurité des usagers des locaux en respectant les normes et la réglementation en vigueur.
3.2 Traçabilité et sécurisation des données patient
Niveau 1 : Sécurise le stockage des données patients.
Niveau 2 : Sécurise la transmission des données relatives aux patients.
Niveau 3 : Alimente, collige et organise les données dans le dossier patient conformément au cadre réglementaire.
3.3 Organisation du travail
Niveau 1 : Respecte les contraintes temporelles. Prévoit les ressources matérielles individuelles nécessaires à sa formation.
Niveau 2 : Hiérarchise ses tâches et planifie les étapes d'une tâche simple de manière à respecter les contraintes temporelles. Organise l'espace professionnel et prépare le matériel nécessaire à la réalisation d'une séance.
Niveau 3 : Prévoit une organisation temporelle efficiente de son activité professionnelle. Prévoit les ressources matérielles nécessaires à l'exercice professionnel.
3.4 Gestion budgétaire
Niveau 1 : Trie et saisit des données comptables.
Niveau 2 : Analyse les données budgétaires d'un exercice professionnel en santé.
Niveau 3 : Organise le suivi budgétaire et réalise les adaptations nécessaires.